

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (МОДУЛЯ) «ШАХМАТЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации должно отражать требования ФГОС НОО и содержать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

При реализации нового учебного занятия (модуля) «Шахматы» в общеобразовательной организации должны



быть доработаны все разделы образовательной программы начального общего образования.

*В целевом разделе:*

- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

*В содержательном разделе:*

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, если они изменяются (добавляются / уменьшаются часы);

*В организационном разделе:*

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- система условий реализации основной образовательной программы.

Ниже даны общие рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, являющихся структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, и конкретно по разработке учебного занятия (модуля) «Шахматы».

Целью рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Задачами рабочих программ учебных предметов, курсов является определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательной организации для уровня образования (начального общего образования) в соответствии с положениями основной образовательной программы основ-

ного общего образования. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обращаем внимание на вступление в действие изменений во ФГОС основного общего образования, касающихся требований к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (приказ Минобрнауки России от № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»).